

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемецкая средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

«ЭКОЛЯТА»

палаточного лагеря «Солнышко»

Срок реализации: июнь 2024 г.

с.Кемцы, 2024 год

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. А ведь каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям. Наша задача – помочь им в этом. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом.

Как показывает опыт, одной из интереснейших форм работы с подростками в летний период является работа лагеря палаточного типа.

Летний палаточный лагерь имеет ряд преимуществ перед другими формами педагогической работы. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры.

Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе.

Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят. В лагере ведётся работа по двум направлениям: экологическое и туристско - краеведческое.

Программа лагеря палаточного типа «Эколята» написана в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующего вопросы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных образовательных учреждений района. Программа отражает цели и задачи целевой программы «Орлята России», муниципальной целевой программы «Организация отдыха в каникулярное время, оздоровления, занятости детей и подростков; создает условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих, физических потребностей детей и подростков.

**Актуальность программы** заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного

экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Интерес всякого цивилизованного общества к своему прошлому – неперенный закон развития.

Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали ремесла и торговля, создавались, собирались и лелеялись материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях.

**Задачи:**

- ✓ повышение уровня экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

- ✓ формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- ✓ формирование интереса к исследовательской деятельности в области краеведения;
- ✓ развитие интереса к туризму.

### **Механизм реализации программы**

Деятельность лагеря палаточного типа «Эколята» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 г. № 25 «об утверждении САНПИН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Лагерь палаточного типа «Эколята» - это лагерь, организованный для воспитанников образовательного учреждения с целью их отдыха, приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятий физической культурой, спортом, туризмом, предусматривает использование для проживания палаток, изучения истории своего поселка.

Лагерь комплектуется из числа учащихся МБОУ «Кемецкая СОШ», собирает под своей крышей детей от 7 до 14 лет. Основанием для зачисления - заявление от родителей, справка о состоянии здоровья, приказ начальника лагеря. Продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 10 человек. Базируется лагерь на спортивной площадке школы в селе Кемцы.

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня.

Перед любой экскурсией, посещениями МБУК «Дом культуры с. Кемцы», филиала ЦБ в с.Кемцы проводятся инструктажи по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев.

### **Содержание программы.**

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Лагерь осуществляет свою деятельность по направлениям:

туристско-краеведческое направление

Цель: познакомить детей с традициями и культурой коренных жителей Югории, изучение истории родного края.

В мероприятия туристско-краеведческой направленности включены:

- экскурсии в общественный музей села Покур, школьный музей, по улицам поселка;
- экскурсии к «Памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 гг.» (знакомство с историей создания памятника села);
- встречи с коренными жителями поселка;
- викторина «Что ты знаешь о природе и коренных народах своего края?»;
- игры славянских народов;
- туристическая полоса препятствий;
- практические занятия:

Питание в туристическом походе. Виды продуктов. Подготовка продуктов к походу. Посуда для варки. Рецепты и технология простейших блюд. Составление меню для похода. Карта Определение сторон горизонта. Ориентирование на местности. Азимут. Движение по азимуту. Снаряжение туриста. Организация движения. Техника движения. Биваки. Выбор места стоянки и ночевки. Разведение костра. Виды костров. Добывание и сохранения огня. Правила пожарной безопасности при пользовании огнем. Обеспечение пищей и водой. Настоящие и мнимые опасности в походе. Правила безопасности в походе. Опасные растения и животные. Оказание первой доврачебной помощи.

#### физкультурно-спортивное направление

Цель: создать условия для физического совершенствования и развития детей, закаливания, укрепления здоровья, организации правильного питания.

В направление включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- правила питания в туристическом походе;
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, волейбол, веселые страты).

#### экологическое направление

Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке.

Во время проведения походов, экскурсии дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «Кемецкая СОШ»;
- Приказами отдела образования Администрации МО «Бологовский район»;
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников.

#### **Условия реализации программы.**

##### Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение программы осуществляется согласно штатному расписанию:

- Начальник лагеря
- Педагог дополнительного образования
- Воспитатели
- Инструктор по физкультуре
- Повар
- Подсобный рабочий

##### Материально-техническое обеспечение

##### Помещения:

- пищеблок школы - 1
- спортивная площадка - 1

##### Оборудование

- видеоаппаратура, фотоаппарат.

##### Инвентарь:

- спортивный инвентарь;
- настольные игры.

### Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

### **Организация питания**

Питание детей организуется на базе пищеблока школы.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму, питанию.

Соблюдение технологии приготовления готовых блюд.

Составление меню рационального питания с учетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения.

**Режим работы лагеря:** с 8:45 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей	08.45-09.00
Утренняя зарядка	09.00-09.10
Утренняя линейка	09.10-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня экологических знаний;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование интереса к краеведению;
- развитие интереса к туризму.

**План-сетка  
культурно-массовых мероприятий палаточного лагеря  
«Эколята»**

День	Мероприятия
<p>День открытия смены «Здравствуй, лагерь!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к торжественному открытию смены.</li> <li>2. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>4. Тренинг «Знакомство».</li> <li>5. Квест «Наша планета».</li> <li>6. Игра «Снежный ком»</li> <li>7. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»;</li> <li>8. Заполнение анкеты «Твои планы на смену».</li> </ol>
<p>«День природы и экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уроки осторожности», с последующей беседой о правилах поведения в природе;</li> <li>2. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</li> <li>2. Конкурс агитационных плакатов «Охраняйте природу!»;</li> <li>3. Игровая программа «Игры народов родного края».</li> <li>4. КТД «Раздельный сбор мусора»</li> <li>5. Конкурс «Создай свою планету»</li> <li>6. Викторина «Что ты знаешь о природе и коренных народах своего края?»</li> </ol>
<p>«День рекордов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минута безопасности (профилактика терактов);</li> <li>2. Спортивно - конкурсная программа «Веселые старты - туристическая полоса препятствий»</li> <li>3. «Галактика проектов»- итоги исследовательской работы.</li> <li>4. «Мои рекорды»</li> <li>5. Игры народов Севера</li> </ol>

<p>«День накопления знаний»</p>	<p>Квест «Поход».</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питание в туристическом походе.</li> <li>- ориентирование на местности. Карта. Определение сторон горизонта</li> <li>Азимут. Движение по азимуту.</li> <li>- Снаряжение туриста.</li> <li>- Выбор места стоянки и ночевки.</li> <li>Разведение костра. Добывание и сохранение огня. Правила пожарной безопасности при пользовании огнем.</li> <li>- Правила безопасности в походе.</li> <li>Настоящие и мнимые опасности в походе.</li> <li>- Оказание первой доврачебной помощи.</li> </ul> <p>2. Просмотр видеоролика «Правила безопасного отдыха» и его обсуждение;</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый безопасному поведению в природе, в походе.</p>
<p>«Мы за мир во всём мире»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный музей;</li> <li>2. Экскурсия к «Памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».</li> <li>3. Торжественное закрытие смены.</li> <li>4. Почта «Дружбы»</li> <li>5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>6. Заполнение анкеты «Мои ожидания и мои результаты».</li> </ol>

### Список литературы

1. Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг. - М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Дежникова, Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.

4. Петрусинский, В.В. Игры для активного обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
5. Петрусинский, В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей.- М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 176с.